

Projeto de Atividades - PET Educação do Campo

Proposta: Profa. Dra. Thaise Costa Guzzatti

A Licenciatura em Educação do Campo e a implantação de programa educativo de impacto comunitário: ações de compostagem de resíduos orgânicos em pequenos municípios rurais

Antecedentes

Como professora da Licenciatura em Educação do Campo e responsável pela cadeira Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (EDC 7211), tenho buscado, seguindo a ementa da disciplina e o princípio pedagógico do curso – a alternância¹ de tempos e espaços formativos, abordar conteúdos que tenham relevância para os educandos e que possam contribuir de forma significativa para formação e atuação profissional.

Neste sentido, durante a disciplina no semestre 2017.2 para a turma situada no Território de Alfredo Wagner e Bom Retiro, a questão dos resíduos sólidos foi trazida pelos/as estudantes para o debate. O tema surgiu após a realização de observações e entrevistas durante o Tempo Comunidade, onde eles/as perceberam a problemática afeta a questão.

Os principais pontos destacados pelos/as estudantes na Colocação em Comum foram: aumento constante do volume de resíduos produzidos; descarte inadequado, incluindo embalagens de agrotóxico; queima dos resíduos; custo financeiro relativo ao pagamento do aterro onde ocorre o descarte, três vezes por semana, localizado a 84 km de distância da sede; descaso com o rural, já que a coleta sistemática acontece somente na área urbana, dentre outros fatores.

¹ Entende-se como alternância a existência de espaços e tempos de formação que promovam a integração da UFSC com instituições educativas e/ou do poder público e com organizações da sociedade civil, todas vistas como corresponsáveis pela formação dos estudantes da Licenciatura. A organização do curso se dá em “momentos” pedagógicos que interagem – chamados de “Tempo Universidade” e “Tempo Comunidade” – para envolver o educando num processo educativo uno, que articula a experiência acadêmica (universitária) propriamente dita com a experiência de trabalho e vida no seio da comunidade onde vive. Tempo-universidade e tempo-comunidade estarão imbricados, já que são formas metodológicas de interlocução sobre os mesmos temas. (PPP Educação do Campo, 2017).

Frente a esta problemática, além de uma aula expositiva sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), os levei numa saída de campo para que conhecessem projetos de gestão comunitária de resíduos sólidos em Florianópolis. Começamos a saída de campo pela Comcap – Autarquia de Melhoramentos da Capital, seguindo para o Projeto Revolução dos Baldinhos (Projeto desenvolvido na Comunidade Chico Mendes).

Na Comcap puderam perceber a problemática relacionada a geração e gestão dos resíduos sólidos, considerando que estiveram no centro de triagem e viram na prática a entrada e saída de caminhões carregados de resíduo. Tiveram acesso aos números do problema. No caso da capital, para uma população estimada em 2017 de 485.838 habitantes, segundo o IBGE, foram recolhidos 203.000 toneladas (em média 600 toneladas/dia e 1,140 kg/pessoa/dia² de resíduo sólido). A Comcap estima que menos de 7% deste volume seja encaminhado para reciclagem chamada de seca. Não há dados sobre o volume de resíduos orgânicos que é aproveitada atualmente, visto que a maior parte do material é reciclado por entidades parceiras e nem chega no centro de triagem. Mas, sabe-se que este volume é ainda irrisório. No entanto, estudos realizados pela entidade, indicam que aproximadamente 35% do volume total dos resíduos sólidos coletados, ou seja, 71.050 toneladas é orgânico (a média nacional é de 51,4% orgânico, segundo o Diagnóstico dos Resíduos Sólidos Urbanos/IPEA, 2012). Estes dados mostram a insustentabilidade de nossa sociedade e que a ameaça ao esgotamento dos recursos naturais é, de fato, uma realidade cada vez mais desafiadora e sua resolução mostra-se cada vez mais responsabilidade de todos.

Buscando mostrar a possibilidade de desenvolvimento de soluções simples pelos e com os atores locais, conhecemos o projeto Revolução dos Baldinhos. Trata-se de uma experiência de gestão comunitária dos Resíduos sólidos orgânicos que acontece numa comunidade de Florianópolis (Favela Chico Mendes).

O projeto iniciado em outubro de 2008, decorrente de epidemia de leptospirose ocasionada por ratos que se alimentavam do lixo descartado pelas ruas do bairro Monte Cristo, levou a mobilização da comunidade. Parte da população se organizou, passando a utilizar baldinhos em suas casas, procedendo à separação do resíduo orgânico nestes recipientes. Foi estabelecida a periodicidade de recolhimento dos baldinhos, depositados, na sequência, em leiras de compostagem. O produto final – composto, passou a ser

² Dados repassados pela Comcap em maio de 2018.

devolvido para as famílias participantes, as quais foram incentivadas a iniciarem o cultivo de hortas caseiras. O problema inicial foi solucionado e os impactos positivos do projeto já são reconhecidos nacionalmente.

Após as visitas e aulas teóricas, os alunos organizados em grupo, foram desafiados a formularem propostas para resolução do problema do resíduo orgânico urbano em seus municípios (Alfredo Wagner ou Bom Retiro).

As equipes iniciaram as atividades com pesquisas de campo, entrevistando gestores públicos, diretores de escolas e professores, comerciantes e moradores locais, definindo prioridades que foram apresentadas no Seminário realizado no município de Alfredo Wagner ao final do ano letivo. Os dados, ainda que preliminares, impactaram os presentes (gestores públicos, vereadores, educadores) que de imediato introspectaram a gravidade do problema e o desejo de mudança, comprometendo-se apoiar na implementação efetiva de ações locais.

Em maio de 2018, alunos e representantes de organizações públicas e privadas mobilizaram professores da Licenciatura em Educação do Campo para que os projetos apresentados pudessem ser incorporados como ação de ensino, pesquisa e extensão com vistas a apoiar e sistematizar a agenda pactuada no seminário realizado. Em anexo, manifestações de apoio a presente proposta.

O PET licenciatura em Educação do Campo foi constituído em 2010. Desde sua criação, seus integrantes e colaboradores desenvolveram atividades de ensino, pesquisa e extensão focadas em diferentes questões relacionadas diretamente aos objetivos da Educampo Ufsc e do próprio programa do MEC.

Neste sentido, os primeiros projetos estiveram focados na compreensão das condições de oferta e permanência da escolarização e o exercício reflexivo sobre as políticas de nucleação das escolas do campo, além de buscar compreensão da realidade vivenciada e dos conhecimentos produzidos e acumulados e pelos sujeitos do campo.

O projeto mais recente (2017), coordenado pelo professor Juliano Espezin, focou mais diretamente na área de formação ofertada no curso de licenciatura em Educação do Campo, na UFSC, ou seja, na área de Ciências da Natureza e Matemática. As ações desenvolvidas buscaram identificar estudos acadêmicos que relacionam à Educação do Campo com essa área (CNM) e a sistematização destas informações em banco de dados acessível para consulta de diferentes sujeitos. Complementar a esta ação, as questões do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio relacionadas as Ciências da Natureza e Matemática também foram identificadas e analisadas, constituindo importante fonte de

informações. Finalmente, criou-se o sitio do PET Educação do Campo, o qual constitui-se como ferramenta de divulgação das ações do programa e também repositório dos documentos produzidos, dentre outros.

Reafirmando as ações do PET e no sentido da continuidade e aprimoramento das ações desenvolvidas, a atual proposta está alicerçada no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, articulada principalmente com o eixo agroecologia, além de perpassar os outros dois que são ecossistemas e ciências.

Objetivo geral

Estabelecer princípios, diretrizes e estratégias para desenvolvimento de programa educativo de impacto comunitário com a implantação de ações de compostagem de resíduos orgânicos em pequenos municípios rurais, em consonância com os objetivos do PET, fundamentados na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão a partir da perspectiva interdisciplinar e participação social.

Objetivos específicos

- Constituir grupo de aprendizagem tutorial da educação do campo para o desenvolvimento da proposta.
- Realizar revisão bibliográfica sobre Compostagem de Resíduos Orgânicos e a descrição analítica das iniciativas desenvolvidas em Florianópolis;
- Identificar e mobilizar atores locais nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro para o desenvolvimento de programa educativo de impacto comunitário com a Compostagem de Resíduos Orgânicos;
- Realizar pesquisa participativa nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro para conhecer a realidade local relacionada a geração e descarte de resíduos orgânicos;
- Constituir grupos locais para sistematização de estratégias educativas de gestão comunitária de resíduos sólidos orgânicos nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro;
- Apoiar a implementação das estratégias traçadas pelas comunidades de Alfredo Wagner e Bom Retiro para gestão de resíduos sólidos orgânicos;
- Analisar, sistematizar e disseminar os resultados das ações implementadas.

Metodologia e caminho para o desenvolvimento

Para cada ação do projeto serão adotados métodos adequados e que contribuam para o atendimento pleno dos objetivos estabelecidos. As metodologias pautar-se-ão pelo rigor científico, sendo priorizadas àquelas com enfoque participativo. A tabela a seguir apresenta o caminho a ser percorrido para execução das atividades PET Educampo UFSC no período 2018/2019.

Objetivo específico	Atividades / metodologia	Produtos esperados	Indicadores de resultado	Cronograma
Constituir grupo de aprendizagem tutorial da educação do campo para o desenvolvimento da proposta.	- Seleção de bolsistas a partir de edital público; - Convite para participação aos professores da Educampo UFSC; - Criação e registro de projeto no Sigpex;	Grupo Pet Constituído para execução do Projeto	- 01 Grupo constituído; - Número de alunos (bolsistas e voluntários envolvidos) - Número de professores participantes;	Mês 01
Realizar revisão bibliográfica sobre Compostagem de Resíduos Orgânicos e a descrição analítica das iniciativas desenvolvidas em Florianópolis	Será realizada pesquisa bibliográfica a partir de referências teóricas já analisadas (Fonseca, 2002), relacionadas ao tema do projeto. Para a descrição e análise de experiências, será utilizada a revisão integrativa, conforme Mendes; Silveira e Galvão (2008).	- Revisão bibliográfica sobre compostagem de resíduos orgânicos elaborada; - Sistematização e análise de projetos de gestão comunitária, ou com participação comunitária realizado; - Publicação de artigo científico sobre a gestão de resíduos orgânicos em Florianópolis produzido.	- 01 Artigo científico produzido e submetido para apresentação em congresso.	Mês 02

<p>Identificar e mobilizar atores locais nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro para o desenvolvimento de programa de Compostagem de Resíduos Orgânicos</p>	<p>- Realização de reuniões com diferentes atores sociais dos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro, discutindo os projetos elaborados pelos estudantes; - Realização de visita de campo em Florianópolis aos projetos Revolução dos Baldinhos, Família Casca e Sesc Cacupé;</p>	<p>- Constituir grupo de governança do projeto</p>	<p>- 02 grupos de governança constituídos e mobilizados</p>	<p>Mês 03</p>
<p>Realizar pesquisa participativa nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro para conhecer a realidade local relacionada a geração e descarte de resíduos orgânicos</p>	<p>- Realização de pesquisa qualitativa, aplicada e exploratória (Gil, 1999), buscando conhecer a realidade nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro no que diz respeito a geração e descarte de resíduos orgânicos</p>	<p>Relatório-diagnóstico sobre a geração e descarte de resíduos orgânicos nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro produzido. - Resumo sobre a etapa elaborado e submetido para evento nacional.</p>	<p>- 01 relatório-diagnóstico elaborado; - 01 resumo elaborado e apresentado em evento nacional.</p>	<p>Mês 04 e 05</p>
<p>Constituir grupos locais para sistematização de estratégias para gestão comunitária de resíduos sólidos orgânicos nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro</p>	<p>Elaboração de projeto social, conforme Campos, et al (2002), a partir de coletivo local mobilizado em etapa anterior, nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro.</p>	<p>Projeto elaborado contendo princípios, diretrizes e estratégias para implantar programas de compostagem de resíduos orgânicos em pequenos</p>	<p>01 oficina de elaboração de projetos sociais realizada; 02 projetos elaborados; 01 folder explicativo do projeto</p>	<p>Mês 05</p>

		municípios rurais	elaborado e distribuído (1000 unidades) 01 cartaz explicativo do projeto elaborado e distribuído (200 unidades) 02 campanhas em rede social criada e disseminada;	
Apoiar a implementação das estratégias traçadas pelas comunidades de Alfredo Wagner e Bom Retiro para gestão de resíduos sólidos orgânicos	A partir da lógica da pesquisa participante (Brandão, 1994), buscar-se-á apoiar a execução das ações propostas pela comunidade.	Projeto implementado nos municípios de Alfredo Wagner e Bom Retiro, contribuindo para a redução do volume de resíduos orgânicos enviados para aterros sanitários. Melhoria da consciência ambiental da população local.	02 projetos participativos de compostagem de resíduos orgânicos implantados e contribuindo para fortalecer a imagem da educação superior no Brasil	Mês 06-11
Analisar, sistematizar e disseminar os resultados das ações implementadas.	Pesquisa qualitativa (Gil, 1999), a partir do registro das etapas desenvolvidas, dos números do projeto e também da entrevista com informantes qualificados para avaliação do	- Projetos executados e resultados mensurados; - Artigo científico elaborado e enviado para revista; - Palestras nas escolas	- Volume de recursos orgânicos reciclados a partir da implantação do projeto em cada município, bem como a elaboração e envio de resumo para	Mês 12

	processo e dos resultados - Redação de artigo científico para sistematização das informações capturadas. - Ações de divulgação nas escolas estaduais e municipais dos dois municípios;	municipais e estaduais;	evento no Brasil e/ou exterior. - 10 palestras realizadas em Alfredo Wagner e Bom Retiro	
--	--	-------------------------	---	--

Referências:

BRANDÃO, C.R. (org). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CAMPOS, A. E. M.; ABEGÃO, L. H.; DELAMARO, M. C. O planejamento de projetos sociais: dicas técnicas e metodológicas. In: **Cadernos da Oficina Social** no. 9 – Planejamento de projetos sociais: dicas, técnicas e metodologias. Rio de Janeiro: Oficina Social, Centro de Tecnologia, Trabalho e Cidadania, 2002.

FLORIANÓPOLIS. UFSC. CED. EDC. **Projeto Político Pedagógico** do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Florianópolis, 2017.

FONSECA, J. J. S. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Mendes, KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**. 2008; 17(4):758-64.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO.

ALFREDO WAGNER – SANTA CATARINA

CNPJ:83.102.608/0001-54

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins nosso apoio e interesse pela proposta “A Licenciatura em Educação do Campo e a Valorização Comunitária da parcela orgânica dos resíduos sólidos de municípios rurais” apresentada pela Professora **Thaise Guzzatti** para candidatura ao PET – Programa de Educação Tutorial.

Por ser a expressão da verdade, o interesse do Município de Alfredo Wagner, pela proposta citada, assumindo a inteira responsabilidade pela declaração, assino para que produza seus efeitos legais.

Alfredo Wagner, 21 de Maio de 2018

Professora Municipal de Alfredo Wagner

Valneide Terezinha da Cunha Campos

Valneide Terezinha da Cunha Campos
Secretária Municipal de Educação e Desporto



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VALMIR OMARQUES NUNES
Pareceres 14 e 15/2017 – CEE/SC – Decreto N° 1.110 – D.O./SC nº 20.507
Rua Cônego Adriano, 372 – Bela Vista – Bom Retiro/SC - (049) 3233-8343

Declaração

Nós da Escola de Ensino Médio Valmir Ormaques Nunes, declaramos para os devidos fins nosso apoio e interesse pela proposta "A Licenciatura em Educação do Campo e a Valorização Comunitária da parcela orgânica dos resíduos sólidos de municípios rurais" apresentada pela professora Thaise Guzzatti para candidatura ao PET – Programa de Educação Tutorial. E nos colocamos a disposição para a realização do mesmo.

Bom Retiro, 22 de maio de 2018

Dulcemar Pereira - Assessora de direção

Dulcemar Pereira
ASSESSORA DE DIREÇÃO
Portaria 3404
Matrícula 301425803



**SINDICATO DA AGRICULTURA FAMILIAR DE BOM RETIRO E
REGIÃO**

Rua Frontino Vieira de Souza, 70 – Cx.P. 32 – Centro
88680-000 - Bom Retiro – SC CNPJ: 82.783.515/0001-70
FILIADO A FETRAF Fone/Fax: (0xx49) 3277-0287
e-mail: strbomretiro@yahoo.com.br

DECLARAÇÃO

O Sindicato da Agricultura Familiar de Bom Retiro e Região, por seu diretor abaixo assinado declara para os devidos fins que o nosso apoio e interesse pela proposta “ A Licenciatura em Educação Do Campo e a valorização Comunitária da Parcela Orgânica dos resíduos sólidos de municípios rurais” apresentada pela Professora Taise Guzzatti para candidatura ao PET- Programa De Educação de Educação Tutorial.

E por ser verdade assino a presente declaração.

Bom Retiro, 21 de maio de 2018.

Verginio Moretti
Coordenador



SINTRAF-BRR



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM RETIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA e ESPORTE
CNPJ 82.777.343/0001-21 – www.bomretiro.sc.gov.br – educacao@bomretiro.sc.gov.br
Av. 24 de outubro, 145 – Centro – BOM RETIRO – SC – 88680-000 – Fone (49) 3277-0431/Fax (49) 3277-0155

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins nosso apoio e interesse pela proposta “A Licenciatura em Educação do Campo e a Valorização Comunitária da parcela orgânica dos resíduos sólidos de municípios rurais” apresentada pela professora Thaise Guzzatti para candidatura ao PET – Programa de Educação Tutorial.

Bom Retiro, 21 de maio de 2018.

Responsável pela Secretaria de Educação do município.

Prefeitura Municipal de Bom Retiro

Marilene dos Santos Neckel
Secretaria de Educação

Declaração

Nós da Escola de Educação Básica Alexandre de Gusmão declaramos para os devidos fins nosso apoio e interesse pela proposta “A Licenciatura em Educação do Campo e a Valorização Comunitária da parcela orgânica dos resíduos sólidos de municípios rurais” apresentada pela professora Thaise Guzzatti para candidatura ao PET – Programa de Educação Tutorial e nos colocamos à disposição para a realização do mesmo.

Diretor João Valdir de Abreu

João Valdir de Abreu
João Valdir de Abreu
Mat. 130.628-6-01
Diretor de Escola
E.E.B. ALEXANDRE DE GUSMÃO